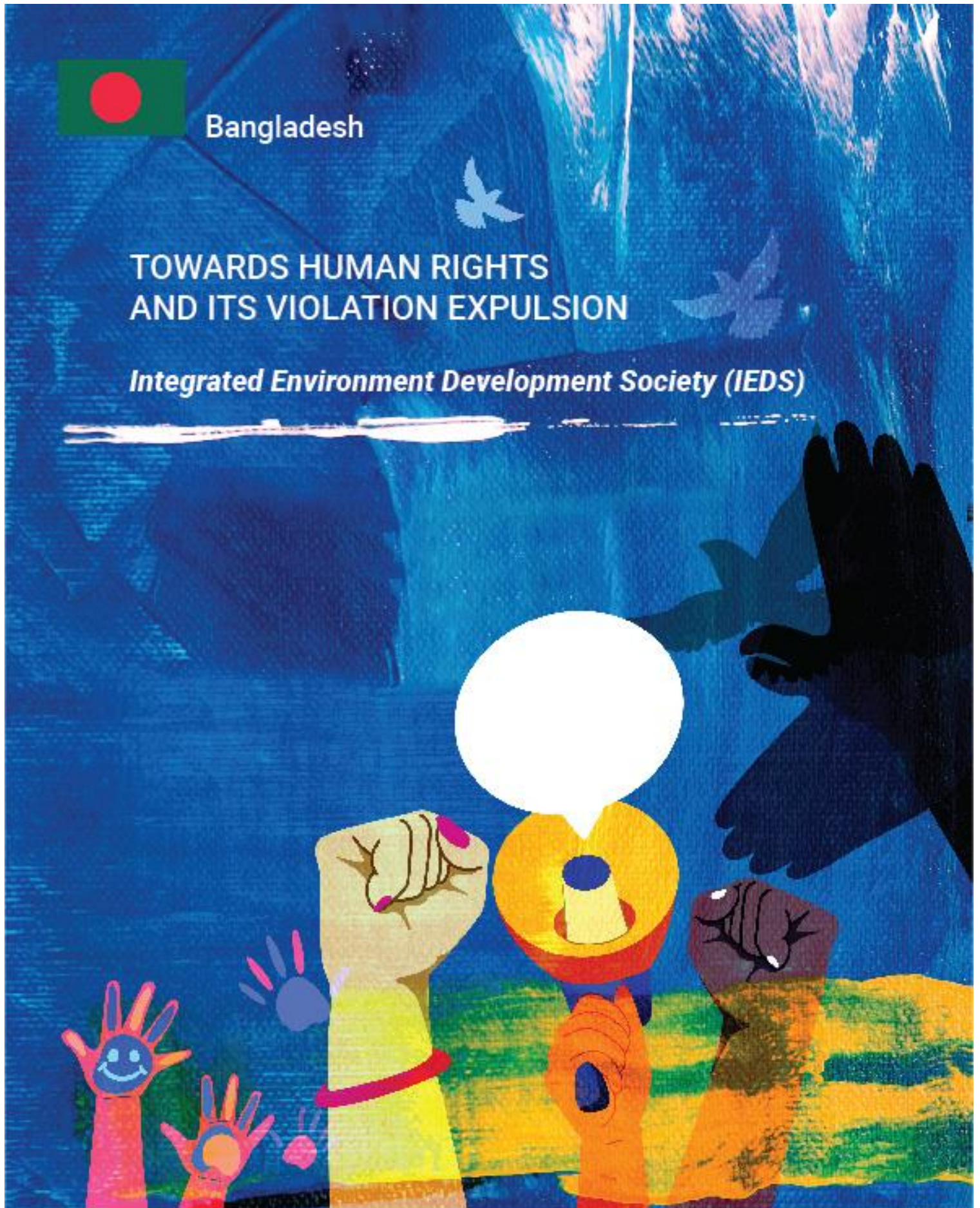




Bangladesh

TOWARDS HUMAN RIGHTS AND ITS VIOLATION EXPULSION

Integrated Environment Development Society (IEDS)



Institute of Disaster Management
and Vulnerability Studies (IDMVS)
University of Dhaka



GRRIPP

Gender Responsive
Resilience and Intersectionality in
Policy and Practice

Final Project Report

on

“Towards Human Rights and its Violation Expulsion Project”

Project Duration: 1st November to March 31st 2022

Project Area: Durgapur, Netrokona, Bangladesh.

Submitted To (Funding Partner):

Gender Responsive Resilience & Internationality in Policy & Practice (GRRIPP), UK.

Supervised & Monitored By:

Institute of Disaster Management and Vulnerability Studies (IDMVS),
University of Dhaka, Bangladesh.

Submitted By

Integrated Environment Development Society (IEDS)
Sadhupara (Hospital More), Durgapur, Netrokona, Bangladesh
Mobile : + 88-01710-919091
E-mail : ieds.sk@gmail.com

Date: June 15, 2022

The Team Members

Shamim Kabir

Executive Director, IEDES

Anjan Kumar Chicham

Director, IEDES

Mohammad Asaduzzaman

Monitoring Office, IEDES

Acknowledgments

IEDS is honoured to be part of this programme of GRRIPP South Asia; UK Research and Innovation; University College London for offering the financial grants to complete this wonderful project. We would like to extend our special thanks to Prof. Dr. Mahbuba Nasreen, Regional Lead, GRRIPP South Asia and Raisa Imran Chowdhury, M&E Coordinator of GRRIPP SA for their continuous support in conducting this project. Without their cooperation, it never would have come about. We would like to thank the Upazila Nirbahi Officer and Assistant Commissioner of Land, as well as all heads of the departments, for their heartiest cooperation in implementing the activities of the project.

Also, we express our gratitude to the civil society, community leaders, journalists, police administration, school teachers, and school managing committees for their kind support, which inspired us to accomplish all activities of the project in the turbulent times due to the COVID-19 pandemic. We would like to extend our gratitude to the participants of all activities for their active participation and cooperation in completing the project. Thanks go to all who directly and indirectly supported and prayed to complete this project in a timely manner.

Last but not least, we would like to thank and express our gratitude to the IEDS team for their tireless labour in completing the project work as well.

Sincerely,

The IEDS Team

Table of Content

The Project Team Members	4
Acknowledgments	5
Project Background.....	6
Project Synopsis.....	8
Objectives	9
Outcomes	10
Project Deliverables	11
<i>Interventions Taken by IEDS under the Project</i>	<i>12</i>
<i>Staff Recruitment and Deployment:</i>	<i>12</i>
<i>Training of Trainers (ToT) of High School Teachers:</i>	<i>12</i>
<i>Day-long Workshop with the Civil Society Members:</i>	<i>13</i>
<i>Legal Aid Services</i>	<i>14</i>
<i>Distribution of Leaflet & Colourful Posters:.....</i>	<i>15</i>
<i>Colourful Posters.....</i>	<i>15</i>
<i>Leaflets:</i>	<i>16</i>
<i>Festoons and Colorful Banners:.....</i>	<i>17</i>
<i>Awareness Rising Session on Human Rights:</i>	<i>17</i>
<i>Video Showing Programme:</i>	<i>18</i>
<i>Sewing Training:</i>	<i>19</i>
<i>Billboard:</i>	<i>20</i>
Data Collection.....	21
Impacts of the Interventions of IEDS	22
Challenges Faced:	23
Future Scope of Work:	23
Conclusions	24
Annexure	25
<i>Annex 1: NGO Affairs Bureau Certificate of IEDS.....</i>	<i>25</i>
<i>Annex 2: UNO Certificate of IEDS.....</i>	<i>26</i>
<i>Annex 3: Social Welfare Certificate of IEDS</i>	<i>28</i>

Project Background

In the context of a male-dominated society prevalent in Bangladesh, the issue of gender discrimination against women remains a deeply ingrained and pervasive problem. Across all facets of life, women find themselves relegated to secondary positions, a concerning reflection of the unequal power dynamics rooted in the social fabric. Gender relations, the intricate web of societal constructs that govern interactions between men and women, largely dismiss women's individuality, thereby limiting their potential and suppressing their capabilities. This imbalance of power is acutely felt at every level: within households, across communities, and even on a national scale.

From the moment of birth, the plight of females in Bangladesh becomes evident. In rural areas, the birth of a baby girl often fails to elicit the joy and celebration reserved for the birth of a male child. This preference for boys over girls is not only deeply entrenched but is also reflected in the access to essential resources such as food, clothing, and education. Recent studies indicate that boys are granted superior access to these necessities compared to their female counterparts. This unequal distribution of resources stems from the perception that male children are assets who will provide support in old age, while female children are seen as burdens to be married off as soon as possible.

In this narrative, a prevailing notion is that a girl's ultimate destiny is her husband's home. Consequently, girls are brought up and prepared for marriage from an early age, often at the expense of their education and skill development. Girls are typically taught domestic skills, like cooking and sewing, while formal education and skills pertinent to the job market are reserved for boys. This dichotomy inevitably leads to a gender-based imbalance in education and economic opportunities. The practice of marrying off daughters is deeply embedded, and parents often perceive it as their moral duty. Dowries, both in cash and kind, are expected to accompany daughters to their marital homes, perpetuating the notion of women as economic burdens.

Once married, women often face insecurity and limited freedom within their husband's homes. Their primary goal is often to fulfil their husband's wishes, as their economic dependence on their husbands can leave them vulnerable. Dissatisfaction on the part of the husband can lead to separation or divorce, with the latter being easily initiated by the husband without the need for justification. Divorced women bear a societal stigma and are often shunned. Such circumstances contribute to the violation of human rights through abuse and violence against women. However, certain legal provisions offer some protection to first wives and divorcees in cases of multiple marriages, divorce, and physical abuse. For instance, second marriages for men require the permission of the first wife. A divorced woman is entitled to receive an amount specified in the ***Kavin nama***

(a document where the husband commits to paying a predetermined sum to his wife). Legal measures also exist to hold abusive husbands accountable and subject them to punishment. Unfortunately, due to ignorance and lack of institutional support, disadvantaged women struggle to benefit from these legal safeguards. Moreover, many marriages in rural Bangladesh remain unregistered, hindering women from accessing legally mandated protections. Child abuse is another pressing issue, stemming from poverty, ignorance, and a paternalistic attitude, which is prevalent among parents, particularly fathers. This abusive scenario is not only limited to women but extends to children as well.

While there are legal provisions in place to protect the rights of women, particularly in cases of multiple marriages, divorce, and physical abuse, the enforcement of these measures is often hindered by social barriers. Poor women, often lacking awareness and institutional support, struggle to access these legal safeguards. Moreover, the prevalence of unregistered marriages in rural Bangladesh complicates matters, making it challenging for women to claim the rights they are entitled to.

The grave nature of this situation compelled the IEDS team to take action. Recognizing the need for change, they submitted a project proposal to the GRRIPP South Asia region. With the subsequent approval of the proposal, the "Towards Human Rights and its Violation Expulsion Project" was launched. This initiative seeks to address the inequalities and violations of rights within targeted communities, aspiring to reshape the future for women in Bangladesh by promoting equality, empowerment, and a more just society.

Project Synopsis

The discrimination against the female sex begins from birth. In rural Bangladesh, the birth of a girl child is scarcely welcomed by the parents. Most parents prefer a boy child. Recent studies reveal that access to food, clothing, and education is better for a boy child than for a girl child. In rural areas, most parents view their boy child as an asset and a girl child as a liability. The boy child is expected to care for his parents in old age, while girls are meant to be married off as early as possible. A commonly held view is that a girl's ultimate destination is her husband's home. Consequently, parents prepare their daughters to be better brides. At their parents' home, girls are primarily taught skills needed at the household level (e.g., cooking, sewing, etc.). Formal education and skills that are in demand in the job market are acquired by boys.

Against this backdrop, the proposed project aims to effectively contribute to bringing about a positive change in the project area through the following interventions:

- a) Raising awareness among targeted women and men in the project area regarding each other's rights and responsibilities in general, as well as legal rights and protections against abuse and violence towards women and children in particular, through a 3-day-long training.
- b) Extending institutional support (e.g. legal aid, counselling) to abused and divorced women, enabling them to realise their rights and providing rehabilitation through shelter and skill development training in various trades based on their preferences.
- c) Increasing parents' awareness about the adverse consequences of child abuse on the physical and mental development of children.
- d) Organising and conducting workshops on "Women and Children's Rights in Relation to Abuse and Violence" at the local level for village leaders (e.g., elected chairmen and members of the Union Parishad, female members of the Union Parishad, local school teachers, victims of torture and oppression, representatives of law-enforcing agencies, and local NGOs).
- e) Educating high school students in the project area about human rights and their violations through teachers who will receive training via the project. These teachers

will be provided with educational materials developed following a schedule established in consultation between the project team and school authorities.

- f) The organisation has a Child Protection Policy, developed in accordance with the UN Declaration of the Rights of the Child 1959, subsequently superseded by the UN Convention on the Rights of the Child, 1989. Aligned with this convention, the organisation is committed to promoting the rights of all children, without distinction or discrimination based on age, race, colour, sex, language, religion, political or other opinions, national or social origin, property, birth, or other status, whether of the child or their family. This policy articulates shared values, principles, and beliefs, outlining the measures taken to fulfil the commitment of protecting children. During this study, the research team will adhere to this policy. Additionally, the organisation maintains a Gender Policy, which the research team will also observe.

- g) Erecting a series of colourful billboards in strategic locations within the project area, displaying messages aimed at raising awareness and educating readers about women's and children's rights, as well as the consequences of violating and abusing these rights.

Objectives

The proposed project encompasses six objectives, outlined as follows-

- i. To enhance awareness among targeted women and men within the project area regarding each other's rights and responsibilities in general, as well as their legal entitlements and safeguards against abuse and violence directed at women and children;

- ii. To raise awareness of parents regarding the negative consequence of child abuse in physical and mental development of children;

- iii. To organise and conduct workshop on "*Women and Children's Right in relation to Abuse and Violence*" at local level for village leaders;

- iv. To educate high school students of the project area on the human rights and its violation;

- v. To erect a series of colourful billboards in strategic locations within the project area, displaying messages aimed at raising awareness and educating readers about women's and children's rights, along with the consequences of their violation and abuse.

Outcomes

The project entitled "Towards Human Rights and its Violation Expulsion" was formulated with six specific objectives. IEDS meticulously planned and executed all activities to effectively address these project objectives. The ensuing outcomes of the project, aligned with these six objectives, are outlined below:

1. In order to enhance awareness among targeted women and men about their rights and responsibilities, and legal protections against abuse and violence directed towards women and children, IEDS organized a comprehensive 3-day training program. This Training of Trainers (ToT) initiative involved high school teachers, offering counselling and skill development training such as sewing. As a result, the participants are now significantly more informed about their rights and have begun applying this knowledge within their families and communities.
2. To augment parental awareness regarding the detrimental impact of child abuse on the physical and mental growth of children, IEDS conducted three workshops engaging a total of 90 participants. Additionally, educational videos were showcased in schools and the community, informative leaflets were disseminated, and posters, banners, and billboards were strategically displayed. These multifaceted efforts have successfully educated the project's target demographic, empowering them to integrate this awareness into their family and community dynamics.
3. In order to instil an understanding of "Women and Children's Rights in Relation to Abuse and Violence" within local leadership circles – including elected officials, female members of the Union Parishad, local educators, victims of mistreatment, law enforcement representatives, and local NGOs – IEDS facilitated a series of workshops. Similarly, videos were shown within schools and the community, while informative materials like leaflets, posters, and banners were distributed. The installation of billboards in public spaces further amplified this message. These combined efforts have ensured that the project's target audience is well-versed in this critical subject, inspiring them to apply this knowledge within their families and

communities, with the overarching aim of diminishing instances of women and child rights violations and domestic abuses.

4. To enlighten high school students about human rights and their violations, IEDS orchestrated 20 educational sessions across 20 schools, accompanied by instructional materials. Thematic video presentations on topics such as early marriage, sexual harassment, and domestic violence were also organized. The practical impact of these programs is evident, as the project's recipients have absorbed these insights and are actively incorporating them into their family and community lives. This, in turn, is anticipated to contribute to a gradual reduction in instances of early marriage, sexual harassment, and domestic violence.
5. To fortify child protection within the organisation and its operational vicinity, IEDS established a Child Protection Policy designed to uphold the rights of all children, regardless of age, caste, creed, gender, and more. The organisation further enriched this understanding through workshops on human rights, video presentations, distribution of educational materials, and public display of informative posters and billboards. The ultimate aspiration is that this comprehensive approach will foster greater child protection and safeguarding within the organisation and the families within its purview.

IEDS took a visual approach to raise awareness and curtail violations and abuses of child and women's rights by installing vibrant billboards in strategic locales within the project area. These visually engaging billboards convey pictorial messages pertaining to the subjects at hand. This strategic effort holds the promise of progressively reducing child and women's rights violations within both the organisation and the broader community.

Deliverables

IEDS organized training sessions, workshops, video presentations, posters, leaflets, and billboard display on human rights, benefiting a total of 3,435 beneficiaries within the project area. The specific interventions are detailed below:

- **ToT for High School Teachers:** Male 10 & Female 10
- **Workshop for Civil Society:** Male 63 & Female 27

- **Training on Human Rights for High School Students & Their Parents:** Male 473 & Female 727
- **Video Show Programme for Students, Parents, and Community Members:** Male 700 & Female 1300
- **Sewing Training for Distressed Women:** 25 Women
- **Legal Aid Support and Counselling for Distressed Women:** 100 Women
- **Distributed Leaflets, Posters, and Billboards:** Leaflets 60,000, Posters 7,000 & Billboards 5
- **Male-Female Ratio of Total Beneficiaries:** 36% Male, 64% Female

Interventions Taken by IEDS under the Project

The activities conducted during the project period are outlined below:

Staff Recruitment and Deployment:

To carry out the project activities, required staff was recruited and deployed as per plan.

Training of Trainers (ToT) of High School Teachers:

To accomplish the project's objective, IEDS effectively executed a Training of Trainers (ToT) program focused on Human Rights for High School Teachers, adhering to the predefined plan. High school students within the project area were educated on the nuances of human rights and their violations by the proficiently trained teachers. Furthermore, a group of selected school teachers underwent ToT to equip themselves with the skills necessary for volunteering as trainers. A total of 20 teachers, comprising both male and female educators, successfully completed the ToT program.

During the training, group discussions and sharing sessions were held, fostering meaningful engagement among participants. Additionally, a written feedback session was organized, during which participants expressed their profound gratitude to both the funding and implementing organizations for orchestrating and involving them in this enriching ToT initiative. A selection of photographs capturing the essence of the program has been included below..



Training of Trainers (ToT) of High School Teachers:



Day long Workshop with the Civil Society Members:

A series of full-day workshops were meticulously organized for the civil society at the grassroots level. These workshops were strategically hosted across three distinct venues within the project area. The workshops saw active participation from a diverse group including community leaders, school teachers, community representatives, representatives from governmental and non-governmental organizations (GO/NGO), individuals who had endured torment, and representatives from local law enforcement authorities. Each workshop drew a gathering of 30 participants, summing up to a cumulative total of 90 beneficiaries, comprising both males and females.

Given the male-dominated societal context, instances of domestic violence unfortunately remain prevalent in Bangladesh. However, there is a noticeable downward trend in domestic violence incidents, attributed to the significant strides taken by non-governmental organizations (NGOs) in executing extensive awareness programs. The necessity to amplify the reach of such awareness initiatives in these regions is evident, as it contributes to cultivating a harmonious community.

During the culmination of each workshop, a prevailing sentiment emerged among the participants, compelling them to earnestly implore GRRIPP and IEDS to extend the workshop program to the grassroots level, permeating every nook and cranny of the district. This heartfelt plea was underpinned by the profound understanding that human rights hold paramount importance, constituting an essential facet of human existence.

Furthermore, a visual testament to the workshops is provided through the attached photographs.

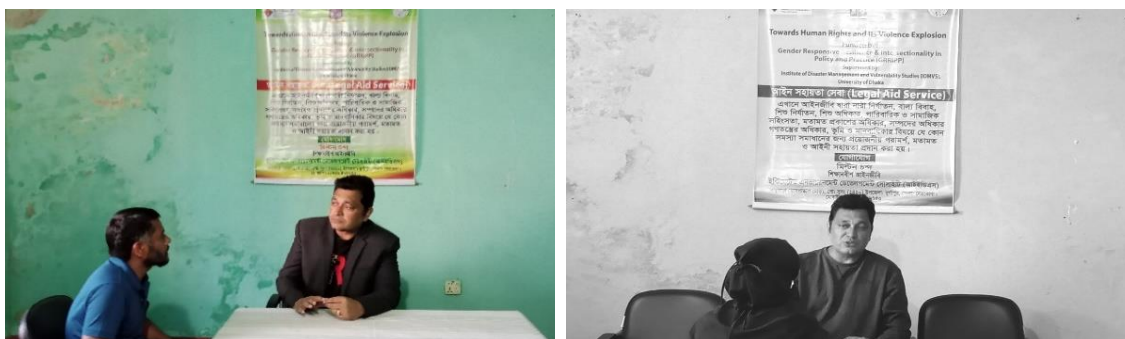


Arranged workshop for civil society



Legal Aid Services

This stands as one of the significant undertakings within the ambit of the project. A substantial number of individuals residing within the catchment areas of the project were duly informed about this initiative. Consequently, a noteworthy portion of these informed individuals visited the premises of IEDS, seeking elucidation from the team members about the operational intricacies of the services extended. Importantly, a few of these individuals were effectively linked with both the local law enforcement agency and the local government, courtesy of the proactive initiative taken by the project. This interconnection has borne promising outcomes, reinforcing the project's impact within the community and facilitating a more cohesive engagement between various stakeholders.



Distribution of Leaflet & Colourful Posters:

To widely disseminate and circulate the messages pertaining to human rights, as part of this project, IEDS undertook the printing of 60,000 leaflets and 2,000 posters, with the intent of reaching a broad spectrum of the local populace. The strategic distribution of these informative materials has played a pivotal role in raising awareness and educating the community about their rights and responsibilities. By ensuring access to this vital information, IEDS has taken proactive steps to empower individuals with the knowledge necessary to navigate their rights within their societal context. This dissemination effort is a testament to the commitment of IEDS in extending the project's impact beyond specific interventions, aiming to foster a culture of awareness and understanding regarding human rights. This initiative serves as a building block for the larger objective of engendering a more informed and vigilant community, better equipped to safeguard and promote their rights in a holistic manner.

Colourful Posters




Distributed leaflet, poster




Students, teachers, villagers, pedestrians, civil society members, and beneficiaries of the project are being provided with the opportunity to understand the principle of equal dignity between men and women. They are also learning about the legal provisions and fines associated with early marriage, the mistreatment of women, dowry-related issues, and other violations. This knowledge is being imparted through the display of informative posters in various locations

Furthermore, the posters offer insights into creating social resistance against sexual harassment. The impact of this educational effort is noteworthy, as a substantial number of individuals are actively incorporating the acquired knowledge into their daily lives. They are applying these insights within their families and communities, thereby contributing to the overall objectives of the project in fostering greater awareness, understanding, and action towards promoting gender equality and preventing various forms of abuse and discrimination.


Leaflets:



সমতা



মর্দা



অধিকার

অধিকার কী?
অধিকার বিহীনতা আমাদের ন্যায্য দাবি ও মর্দার সাথে সম্পর্কিত। এটি আমাদের দায়িত্ব ও বাধ্যবাধকতা পূরণের মাধ্যমে নিশ্চিত করা যায়। এক কথায় অধিকার প্রাপ্তি বা অর্জন আমাদের সমান ও শক্তিশালী সহায়কের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে।

মানবাধিকার কী?
মানুষ হিসেবে আমাদের মর্দাই হচ্ছে মানবাধিকারের মূল কথা। সুতরাং যে সকল অধিকার মানুষ হিসেবে আমাদের মর্দাও সুরক্ষিত করে ও পূর্ণাঙ্গ মানুষ হিসেবে বেঁচে থাকতে সহায়তা করে, তাই হচ্ছে মানবাধিকার।
মানবাধিকার মানুষের নৈতিক ও আইনগত অধিকারের মানদণ্ডকে শীকার করে এবং রষ্ট্রকে মানবাধিকারের মানদণ্ড অনুসরণ করার ক্ষেত্রে বাধ্যবাধকতা তৈরী করে। কেননা মানবাধিকারঃ

- প্রত্যেক মানুষ জন্মগতভাবে অর্জন করে
- সার্বজনীন, অর্থাৎ সকলের জন্য সব জায়গায় সমান
- অবিভাজ্য, অর্থাৎ এটি কারও মাতে ভাগ করা যায় না; কোনভাবেই হ্রাসকৃত করা যায় না
- মানুষের মানবিক মর্দার স্বীকৃতি দেয় এবং রষ্ট্রকে দায়বদ্ধ রাখে।

মানবাধিকারের সাথে আমাদের মৌলিক অধিকারের সম্পর্ক কী?
আমরা জানি যে, মানবাধিকার অস্বীকারিত্বভাবে স্বীকৃত এবং এটি জাতিসংঘের মাধ্যমে প্রণীত মানবাধিকার আইনের দ্বারা সুরক্ষিত। অন্যদিকে আমাদের মৌলিক অধিকার আমাদের দেশের সংবিধান দ্বারা স্বীকৃত এবং এটি আদালতের মাধ্যমে সুরক্ষিত করা যায়।

জাতিসংঘের মানবাধিকার বিদ্যক ঘোষণাপত্র (১০ ডিসেম্বর ১৯৪৮) অনুযায়ী আমাদের অধিকারগুলো কী কী?

- ১। আমরা সবাই স্বাধীনভাবে সমান মর্দা ও অধিকার নিয়ে জন্মগ্রহণ করেছি। আমরা সকলেই স্বাধীন এবং আমাদের সকলেই নিজস্ব বিবেক ও বুদ্ধি রয়েছে। তাই আমাদের সকলেরই উচিত একে অপরের প্রতি সমান প্রশ্রয় ও মর্দাদা পূর্ণ আচরণ করা।
- ২। আমরা সকলেই সং-আধারের সমান এবং সকল প্রকার বৈষম্য থেকে মুক্ত- আমাদের স্বাধীনতা ও সকল অধিকার সকল জায়গায় এবং সকল পরিস্থিতিতে সকলের জন্য সমান থাকবে। কারো প্রতিই সমাজ বা রষ্ট্র কোন রকম বৈষম্য করবে না।
- ৩। আমাদের জীবনের অধিকার- আমাদের সকলেরই জীবনের অধিকার এবং স্বাধীন ও নিরাপদ পরিবেশে জীবনধারণের অধিকার রয়েছে।
- ৪। অধীনস্থতা বা দাসত্বের দুঃখজনক জীবন- আমাদেরকে কেউ দাস বানাতে পারবে না এবং আমাদেরও কেউকে দাস বানানোর অধিকার নেই।
- ৫। আমরা সকল প্রকার নির্যাতন থেকে মুক্ত- আমাদেরকে কেউ নির্যাতন করতে পারবে না। আমরা সকলেই সকল প্রকার নিষ্ঠুর নির্যাতন, অমানবিক বা অবমাননাকার আচরণ থেকে মুক্ত। অর্থাৎ আমাদেরকে নির্যাতন করার অধিকার কারো নেই।
- ৬। মানুষ হিসেবে আমাদের অধিকার পৃথিবীর সর্বত্রই সমান- আমাদের প্রত্যেকেরই মানুষ হিসেবে সব জায়গায় সমান স্বীকৃতি লাভের অধিকার রয়েছে।
- ৭। আইনের প্রত্যেক সমতা- আমরা সকলেই আইনের দৃষ্টিতে বা চোখে সমান এবং সকলেরই সমানভাবে আইনের দ্বারা সুরক্ষা পাওয়ার অধিকার রয়েছে।
- ৮। মানবাধিকার আইনের দ্বারা সুরক্ষিত- আমাদের মানবাধিকার আইনের দ্বারা সুরক্ষিত। আমাদের মানবাধিকার লঙ্ঘনের ঘটনা ঘটলে আমরা আইনের সহায়তা নিতে পারি।
- ৯। বৈষম্যহীনভাবে আঁক বা রেফার থেকে প্রতিকার- আমাদের কাউকেই অমানবিক আইনী প্রক্রিয়া ব্যতিরেকে আঁক, রেফার বা নিজ থেকে বিতারিত করা যাবে না।
- ১০। আমাদের বিচার পাওয়ার অধিকার- আমাদের প্রত্যেকেরই নিজস্বের বিদ্যক আনীত যেকোন সৌজন্যের অভিযোগ নিরূপণের জন্য পূর্ণ সত্যতা ভিত্তিতে একটি স্বাধীন এবং নিরপেক্ষ বিচার-আদালতে ন্যায্যভাবে প্রকারণ্য তদানীত্বের অধিকার রয়েছে।
- ১১। আদালতে অভিযুক্ত প্রমাণিত না হওয়া পর্যন্ত আমরা সর্বত্রই নিরাপরাধ হিসেবে বিবেচিত- আমাদের বিরুদ্ধে আনীত অভিযোগ প্রকারণ্য আদালতে প্রমাণিত না হওয়া পর্যন্ত আমরা নিরাপরাধ।
- ১২। আমাদের ব্যক্তিগত গোপনীয়তা রক্ষার অধিকার- মানবাধিকার আমাদের সমান ও মর্দালাভে সুরক্ষিত করে তাই আমাদেরও কারো ব্যক্তিগত গোপনীয়তার হস্তক্ষেপ কিংবা সুনাম ও সমান হানিকার কোন কাজ করা যাবে না।
- ১৩। আমাদের চলাচলের স্বাধীনতা- আমাদের সকলেরই নিজের দেশের ভিতরে স্বাধীনভাবে চলাচল বা ভ্রমণ করার অধিকার রয়েছে।
- ১৪। অস্ত্র লাভের অধিকার- আমাদের যদি নিজের দেশে নির্ধারিত হওয়ার আশংকা থাকে তবে আমাদের সকলেরই অন্য কোন দেশে নিরাপদ আশ্রয় গ্রহণা ও অস্ত্র লাভের অধিকার রয়েছে।
- ১৫। জাতীয়তাবাদ অধিকার- আমাদের সকলেই একটি জাতীয়তা লাভের অধিকার রয়েছে।
- ১৬। পূর্ণ বয়স্ক নারী- পুরুষ সকলেই নিয়ে এবং পরিবার গঠনের অধিকার- সকল পূর্ণ বয়স্ক নারী-পুরুষের (ধর্ম, গোত্র ও জাতি নির্বিশেষে) বিয়ে করার এবং পরিবার গঠনের অধিকার রয়েছে। বিয়ে দাম্পত্য জীবন এবং বিবাহ বিচ্ছেদের ক্ষেত্রে সকলেই সমান অধিকার রয়েছে।
- ১৭। সম্পদের অধিকার- আমাদের প্রত্যেকেরই (একক বা সম্মিলিতভাবে) সম্পদের মালিক হওয়ার অধিকার রয়েছে। অন্য দিকে কাউকেই তার সম্পত্তি লাভের অধিকার থেকে বঞ্চিত করা যাবে না।
- ১৮। আমাদের ধর্ম, বিবেক ও স্বাধীন চিন্তার স্বাধীনতা- আমাদের সকলেরই নিজের ধর্ম, বিবেক ও চিন্তার স্বাধীনতা রয়েছে।
- ১৯। আমাদের মতামত প্রকাশের স্বাধীনতা- আমাদের প্রত্যেকেরই মতামত দেওয়া ও মতামত প্রকাশ করার স্বাধীনতা রয়েছে।

- ২০। সমস্তের হওয়ার অধিকার- আমাদের প্রত্যেকেরই শক্তিপূর্ণভাবে সমাবেশে অংশগ্রহণ করার অধিকার রয়েছে।
- ২১। গণতন্ত্রের অধিকার- আমাদের সকলেরই সরকার গঠন প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণের অধিকার রয়েছে। প্রত্যেক প্রান্তবস্ত্র নাগরিকের নিজ নিজ শহরের নেতা বা দলের অঙ্গসদস্য হওয়ার অধিকার রয়েছে।
- ২২। সামাজিক নিরাপত্তা লাভের অধিকার- সমাজের সদস্য হিসেবে আমাদের প্রত্যেকেরই সামাজিক নিরাপত্তার অধিকার রয়েছে।
- ২৩। আমাদের কাজ করার অধিকার- আমাদের প্রত্যেকেরই কাজ করার, স্বাধীনভাবে বেছে নেওয়ার এবং কাজ করার জন্য ন্যায্য ও অসুস্থ পরিবেশ পাওয়ার অধিকার রয়েছে। এছাড়াও আমাদের কাজের ন্যায্য মজুরী পাওয়ার অধিকার রয়েছে।
- ২৪। আমাদের বিদ্রোহ ও অবসারণের অধিকার- আমাদের প্রত্যেকেরই বিদ্রোহ ও অবসারণের অধিকার রয়েছে।
- ২৫। আমাদের সকলের জন্য শাসন ও বাসস্থান- আমাদের প্রত্যেকেরই একটি জীবন যাপনের অধিকার রয়েছে। মা ও শিশু, বৃদ্ধ, বোকার, প্রতিবন্ধী সকলেরই বিশেষ যত্ন ও সহায়তা পাওয়ার অধিকার রয়েছে।
- ২৬। আমাদের শিক্ষা অধিকার- শিক্ষা আমাদের সকলেরই অধিকার। বিশেষতঃ প্রাথমিক ও মৌলিক পর্যায়ে বিনা বেতনে শিক্ষার সুযোগ পাওয়ার অধিকার সকলের রয়েছে।
- ২৭। মেধাস্বত্ব- আমাদের প্রত্যেকেরই সম্মিলিত সাংস্কৃতিক জীবন অংশগ্রহণ করা, আমাদের সৃষ্টি বিজ্ঞান, সাহিত্য বা শিল্পকলা ভিত্তিক সৃজনশীল কাজের উদ্ভাবনকারী হিসেবে নৈতিক ও বৈয়াক্তিক স্বার্থ সংরক্ষণের অধিকার রয়েছে।
- ২৮। নিরপেক্ষ ও সকলের জন্য মুক্ত বিশ্ব- আমাদের অধিকার ও স্বাধীনতাসমূহ বাস্তবায়নের জন্য উপযোগী একটি সামাজিক আর্থনৈতিক ব্যবস্থার অংশীদার হওয়ার অধিকার রয়েছে।
- ২৯। আমাদের দায়িত্ব- অন্যদের অধিকার ও স্বাধীনতা রক্ষা করার ক্ষেত্রে আমাদের সকলের দায়িত্ব রয়েছে।
- ৩০। আমাদের মানবাধিকার কেউ কেড়ে নিতে পারে না- আমাদের মানবাধিকার কেউ কারো কাছ থেকে কেড়ে নিতে পারে না।

প্রকল্পের উদ্দেশ্যঃ

- মহিলাদের সামাজিক ও পরিবারিক সহিষ্ণতা ও বৈষম্য প্রতিবেশে সচেতনতা সৃষ্টি করা;
- শিশুদের সামাজিক বৈষম্য ও সহিষ্ণতার শিকার থেকে রক্ষা করতে শারীরিক ও মানসিক উন্নয়নে পদক্ষেপ গ্রহণ করা;

কার্যক্রম সমূহঃ

- প্রত্যেক নারী ও মেয়ে শিশু তাদের মানবাধিকার রোগ করতে পারবে এবং তার পূর্ণ স্বাধীনতা কাজ লাগতে পারবে এমন পরিবেশ সৃষ্টি করা হবে।
- নারী ও মেয়ে শিশুদের বিরুদ্ধে সামাজিক বৈষম্য দূরীকরণ, নারীর ক্ষমতায়ন এবং উন্নয়ন, মানবিক কর্ম এবং শক্তি আর নিরাপত্তার ক্ষেত্রে নারী ও পুরুষদের সমান অংশীদারিত্ব অর্জন করতে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা হবে।
- নারী ও মেয়ে শিশুদের উপর সহিষ্ণতার হার কমানো যায় এবং সহিষ্ণতার শিকার নারী ও মেয়ে শিশুকে বিচার প্রক্রিয়ায় আনতে সহায়তা আসতে পারে এবং বিচার চাইতে পারে এ বিষয়ে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা হবে।
- সামাজিক ও পরিবারিক বৈষম্যের শিকার, নির্ধারিত তালিকাভুক্ত মহিলাদেরকে আউটরিচিং এর মাধ্যমে তাদের সামাজিক অবস্থান উন্নীত করার যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।
- বিয়ের সময় কারিভনামা সহ বিয়ে রেজিস্ট্রি করার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে সহায়তা করা হবে।
- বৌদ্ধিক প্রণা বন্ধ করতে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও সহায়তা প্রদান করা হবে।
- বাল্য বিবাহ রোধ করতে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।
- মহিলাদের দক্ষতা বৃদ্ধিকল্পের মাধ্যমে যাবতীয় কর্ম তৈরি করা হবে।

প্রকল্পের প্রত্যক্ষ জনসংযোগঃ

- ২০ টি স্থলে ১২০০ জন ছাত্র-ছাত্রী/তাদের অভিভাবকে মানবাধিকার সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করা হবে।
- ৪০ জন মহিলাকে কাউন্সিলিং এবং আইন সহায়তা প্রদান করা হবে।
- ২৬ জন নির্ধারিত মহিলাকে কাউন্সিলিং এবং আইন সহায়তা প্রদান করা এবং দক্ষতা বৃদ্ধিকল্প প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সামাজিকভাবে পুনর্বাসন করা হবে।

প্রকল্প শিরোনামঃ

টুওয়ার্ডস হিউম্যান রাইটস অ্যান্ড ইটস ডায়ালেশন গ্রন্থপাদন

প্রকল্প থেকে আইন সহায়তা (লিগ্যাল এইড) প্রদান করা হয়।

অর্থায়নে

জেডার প্রেস্পন্সিভ রেজিস্ট্রেশন অ্যান্ড ইন্টারসেকশনালিটি ইন পলিসি অ্যান্ড প্রাকটিস (জিআরআরআইপিপি)

তত্ত্বাবধানে

ইনস্টিটিউট অব ডিভালপমেন্ট স্টাডিজ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

যোগাযোগঃ

ইন্সটিটিউট এনডায়রনমেন্ট ডেভেলপমেন্ট সোসাইটি (আইইডিএস)
সাধুপাড়া (হাসপাতাল মোড়), পোঃ মুন্সং (২৪২০) উপজেলা ৯ দুর্গাপুর
জেলা ৯ নেত্রকোনা, বাংলাদেশ। মোবাইল # ০২০৭০৫-০৮৮৮৫৯

Through the leaflets distribution the students, teachers, villagers, pedestrians, civil society and project beneficiaries are getting opportunity to learn about Human Rights and are being able to practice those in their family and community in the catchment areas. Apart from this program there is no opportunity to learn easily about it especially in this region. So, it's an effective program for the beneficiaries as well as mass people. A sample of a prepared leaflet is given above (both front and back page).

Festoons and Colorful Banners:

In accordance with the project plan, IEDS has successfully developed and printed 200 vibrant festoons and banners. These have been prominently displayed in diverse public spaces, including tea stalls, shops, tourist attractions, hospitals, and other frequented locations. The deliberate placement in areas of high footfall ensures that a significant number of people encounter these displays daily, enabling them to observe the messages conveyed and gain valuable insights from the colourful festoons and banners. This strategic dissemination of information stands as a testament to IEDS's commitment to spreading awareness on crucial issues. Notably, aside from this project and a few government initiatives, there exists a notable lack of active service providers addressing these specific concerns in the region.

By capitalizing on these visual aids and leveraging public spaces as platforms for education, IEDS is pioneering a distinct approach to enhancing awareness. This initiative takes into account the local context and the patterns of daily life, thereby fostering a more inclusive and effective means of information dissemination. This initiative aligns seamlessly with the project's overarching goal of ensuring that vital information reaches the widest possible audience, nurturing a society that is well-informed, proactive, and equipped to address issues surrounding human rights, gender equality, and social wellbeing.

Awareness Rising Session on Human Rights:

IEDS has conducted awareness-raising sessions on Human Rights at 20 schools within the project's catchment area. A total of 1,200 students actively participated in these workshops. The impact of these sessions is palpable, as individuals are now notably more attuned to the nuances of human rights. They have taken the initiative to incorporate the insights gained from the workshops into their everyday lives, both within their families and the broader community.



This approach underscores the effectiveness of IEDS's efforts in fostering a more informed and conscientious society. By targeting educational institutions, the project has the potential to influence a generation of students, who in turn can disseminate their knowledge to their families and peers. This ripple effect amplifies the project's reach, contributing to the development of a community that values and safeguards human rights, thereby promoting a more equitable and harmonious environment for all.



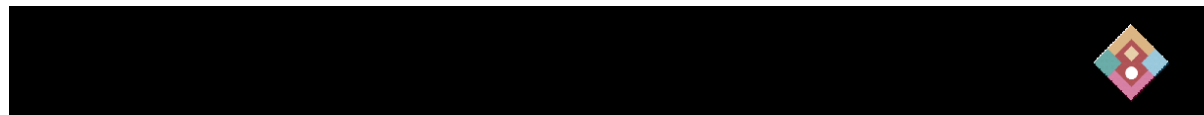
Awareness Rising Session for high school students & their parents at 20 schools



Video Showing Awareness Programme:

IEDS meticulously organized 20 Video Show programmes across 16 schools and 4 community venues within the project areas. The topics covered included Early Marriage, Sexual Harassment, Women's Torture and its Alleviation, Domestic Violence, and other pertinent subjects. The impact of these programmes was significant, drawing the participation of over 2,000 male and female attendees. As a result, the participants have gained heightened awareness and understanding of the themes showcased in the video programmes.

This comprehensive approach to education underscores IEDS's commitment to fostering a well-informed populace. By employing multimedia resources, the project has succeeded in reaching a diverse range of individuals across various settings. The significance of addressing these pressing societal issues is not just recognized but actively embraced by the attendees. The utilisation of video as an educational tool has facilitated a more engaging and memorable learning experience, enhancing the likelihood of participants retaining and applying the knowledge gained. In doing so, IEDS has successfully initiated a transformation in perspectives and behaviors, contributing to the project's overarching aim of promoting human rights, gender equality, and social harmony within the community.



Video show among community, parents and students

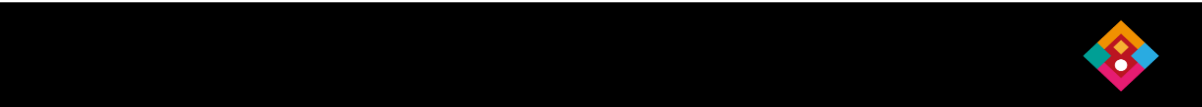


Sewing Training:

IEDS successfully conducted a comprehensive 2-month Sewing Training course tailored for 25 distressed women within the project areas. The outcomes of this initiative have been transformative, with a substantial number of participants not only integrating the acquired skills into their family lives but also harnessing them as a means of sustainable income generation. This income, in turn, serves as a valuable contribution towards supporting their families' financial needs.

This training initiative serves as a prime example of IEDS's commitment to empowering women economically, thereby enhancing their standing within both their families and the broader society. Beyond the acquisition of practical skills, the training programme has enabled these women to carve out a tangible path towards increased self-sufficiency and improved livelihoods. As these women actively engage in income-generating activities, their roles as contributors to their families' welfare are acknowledged and valued, thereby enhancing their overall dignity within the family unit and society as a whole.

The program's holistic approach, spanning skill development, empowerment, and socio-economic upliftment, embodies the essence of the project's objectives. By equipping women with practical tools to thrive financially and contribute actively, the project has fostered not only individual empowerment but also laid the foundation for broader societal progress.



conducted Sewing training for distressed women



Billboard:

The collaborating partner has successfully erected five billboards, each featuring distinct messages, at strategic locations within the project's operational areas. These billboards convey essential messages, encompassing themes such as "Raising Awareness on Sexual Harassment and Women's Torture," "Promoting Awareness on Early Marriage and Adolescent Boys & Girls," "Advocating for Human Rights," "Highlighting Equal Rights for Men and Women," and "Educating about the Laws Surrounding Early Marriage and its Consequences."

These billboards have been strategically positioned at key locations, including the main entrance gate of the Upazila town, prominent tourism spots, regions with a significant ethnic minority presence, bustling bus and truck stations, as well as expansive marketplaces. With a daily footfall ranging from 10,000 to 15,000 individuals per location, these billboards have garnered significant



visibility. The diverse range of individuals passing by these locations every day provides an ideal audience for the dissemination of these crucial messages. This strategic placement ensures that a considerable cross-section of the community is exposed to these informative displays, thereby fostering greater awareness and understanding among the populace.



Data Collection

IEDS has successfully undertaken a data collection initiative, the outcomes of which reveal a marked improvement in the awareness levels of the targeted individuals. This heightened awareness encompasses vital aspects of human rights, including issues such as early marriage, sexual harassment, women's torture, domestic violence, child rights, and women's rights. Notably, the data underscores that these individuals are actively attempting to integrate these newfound insights into their family dynamics and wider society. The specific results of the data collection exercise are detailed below:

<i>Issue: Physical & Mental Torture and Domestic Violence</i>			
Time	Physical Torture	Mental Torture	Domestic Violence
Before Project Implementation	30%	40%	55%
After Project Implementation	2%	5%	7%
<i>Issue: Legal Action taken by victim in family level</i>			
Time	Legal action taken		
Before Project Implementation	2%-5%		
After Project Implementation	40%-55%		
<i>Issue: Knowledge on Women Rights</i>			
Time	Totally Unknown	Partially Unknown	Totally Known
Before Project Implementation	55%	30%	15%
After Project Implementation	0%	0%	100%

Impacts of the Interventions of IEDS

The series of training sessions, workshops, video show programmes, leaflet distributions, poster displays, and billboard placements orchestrated by IEDS has yielded profound impacts. These interventions, which centred on critical human rights issues like women and child rights, domestic violence, sexual harassment, child protection, dowry, child labour, and early marriage, have had a resounding effect on the participants and target population. The insights garnered from these initiatives have been translated into actionable change within their familial and communal contexts.

The crux of this impact lies in the efficacy of the project, as evidenced by the active engagement and practice of the learned principles within the family and community spheres. The resonance of this learning is evident in the enthusiasm with which people participated across all activities and are now actively integrating the acquired knowledge into their everyday lives.

The training and video show participants have taken the initiative to share their acquired insights with a range of stakeholders, including IEDS staff, community leaders, and teachers. This sharing not only reinforces the assimilation of knowledge but also extends the impact to the broader community. The multidimensional nature of this initiative, encompassing gender-based violence and a comprehensive spectrum of human rights awareness, has contributed to its far-reaching influence.

By fostering an environment where learning is shared not just within the immediate family but also with neighbours, community leaders, friends, and IEDS staff, the project's effects have transcended the confines of the community. This dissemination has empowered individuals with knowledge and instilled in them the drive to effect positive change at various levels.

An additional dimension of impact emerges through observations made in cooperation with teachers and parents, revealing shifts in the attitudes and behaviours of pupils who have participated in the training or witnessed the video content. These tangible behavioural transformations reflect the practical application of the lessons learned, cementing the project's value in fostering a more informed and conscientious society.

Challenges Faced:

- The successful execution of all programs within the designated timeframe proved to be a significant challenge, especially given the tumultuous circumstances imposed by the COVID-19 pandemic.

- An additional hurdle arose in the form of societal norms, particularly when organizing training and workshop programs. Initially, a hindrance was observed as women beneficiaries hesitated to participate without the consent of their husbands or guardians. This underscores the need for continued efforts to overcome such barriers and promote gender-inclusive participation.

Navigating through these challenges demanded a concerted effort from the project team, demonstrating their commitment and resilience in ensuring the effective implementation of the initiatives, even amidst challenging circumstances. Despite these obstacles, the project has managed to make substantial strides in raising awareness and fostering positive changes within the community, underscoring the project's significance and its potential to contribute to lasting societal transformation.

Future Scope of Work:

Regrettably, due to constraints in funding, the project encountered difficulties in encompassing numerous underprivileged communities. This limitation hindered the project's ability to reach a broader demographic and have a more extensive impact. Nonetheless, the constraints in project scope have revealed a promising avenue for future endeavours. Netrokona district holds untapped potential across various development domains, presenting opportunities for the initiation of further projects.

Acknowledging the limitations imposed by funding constraints and the subsequent inability to include many underprivileged communities within the scope of this project, it is recommended that future endeavors take heed of this gap. To maximise the positive impact and outreach of similar projects, a proactive approach in seeking additional funding sources and partnerships can work wonderfully. By leveraging these resources, a broader range of communities within Netrokona district can be included, fostering a more comprehensive and equitable approach to development. This strategic future scope seeks to ensure that no community is left untouched by vital development initiatives, thereby amplifying the overall positive transformations achievable within the region.

The accomplishments and insights gained through this project pave the way for a future rich with potential. Expanding upon the groundwork established by the current initiatives, upcoming projects are poised to usher in a new era of impact and inclusivity. By exploring diverse avenues such as diversifying funding streams, cultivating partnerships with governmental and non-governmental bodies, and harnessing innovative methodologies, the limitations encountered earlier can be effectively addressed. This strategic approach

aims to extend the project's reach to a wider array of underprivileged communities, tailoring interventions to their specific needs. Through these forward-looking efforts, the potential for far-reaching and enduring transformation is magnified. As the lessons learned and successes achieved guide the way, Netrokona district is on the brink of becoming a hub of comprehensive and all-encompassing development initiatives. This ensures that every community benefit from the profound influence of informed awareness and purposeful action.


Conclusions

Amidst funding constraints, the accomplishments and positive outcomes of this project stand as a testament to the transformative potential inherent in similar initiatives. This underscores the imperative to explore avenues for expanding efforts, encompassing a wider spectrum of communities. The achievements thus far lay a strong foundation upon which future projects can be erected, ushering in a more comprehensive approach to development and empowerment across the district.

Despite the global onslaught of the COVID-19 pandemic affecting lives universally, IEDS has managed to successfully implement all planned activities. Undoubtedly, these interventions are poised to make a substantial contribution towards fostering a more harmonious society in the project areas in the days ahead. The collaboration and dedicated support of the Supervising team, the Institute of Disaster Management and Vulnerability Studies (IDMVS) at the University of Dhaka, and the funding organisation GRRIPP have been instrumental in bringing this project to fruition.

Annexure

Annex 1: NGO Affairs Bureau Certificate of IEDS



Government of the People's Republic of Bangladesh
NGO AFFAIRS BUREAU
 Prime Minister's Office
Registration Certificate

Registration No: 3021 Date 24/04/2016


Under the provisions of 'The Foreign Donations (Voluntary Activities) Regulation Act, 2016' and Subject to the Conditions stated overleaf INTEGRATED ENVIRONMENT DEVELOPMENT SOCIETY (IEDS)

Address: Vill: Sadhupara (Hospital More), P.O: Susong, Upazila: Durgapur, Dist: Netrakona.

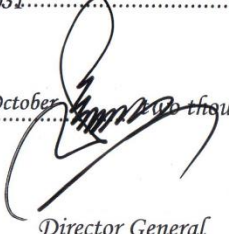
From: 24/04/2021 To: 23/04/2031

has this day been ~~registered~~/registration renewed.

This certificate is given under my hand and seal on this Two day of October 2021 thousand
 And Twenty two



Prepared By
Md. Mizanoor Rahman
 Officer Division Assistant
 NGO Affairs Bureau
 Prime Minister's Office



Director General
K.M. Tariqul Islam
 Director General (General)
 NGO Affairs Bureau
 Prime Minister's Office

Annex 2: UNO Certificate of IEDS

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
উপজেলা নির্বাহী অফিসারের কার্যালয়
দুর্গাপুর, নেত্রকোনা



স্মারক নং: ৯৬৪

তারিখ: ৬/৫/২২

প্রত্যয়ন পত্র

বিষয়: প্রধান মন্ত্রীর কার্যালয়ায়ীীন এনজিও বিষয়ক ব্যুরো কর্তৃক নিবন্ধিত এনজিও সমূহের বাস্তবায়নাধীন প্রকল্পের উপর উপজেলা নির্বাহী অফিসারের প্রত্যয়নপত্র প্রদানের ছক:

ক্রমিক নং	বিবরণ	তথ্যাদি	মন্তব্য (যদি থাকে)
(১)	(২)	(৩)	(০৪)
০১	ক) এনজিও সংক্রান্ত তথ্য এনজিও'র নাম ঠিকানা	:	ইন্টিগ্রেটেড এনভায়রনমেন্ট ডেভেলপমেন্ট সোসাইটি (আইইডিএস)
		:	সাদুপাড়া (হাসপাতাল মোড়), পো: সুসং, উপজেলা: দুর্গাপুর, জেলা: নেত্রকোণা।
		:	
	খ) এনজিও প্রধানের নাম পদবী দাপরিক মোবাইল ই-মেইল নম্বর	:	শামীম কবীর
		:	নির্বাহী পরিচালক
		এঃ	০১৭১১-৭৮৫০৪৮
		:	ieds.sk@gmail.com
	গ) এনজিও'র নিবন্ধন নম্বর তারিখ সর্বশেষ নিবন্ধন নবায়নের তারিখ নির্বাহী কমিটির মেয়াদকাল	:	নেত্র-০৫৩৮
		:	২৮-০৪-২০০৮ইং
		:	০১/০৫/২০২১ হতে ৩০/০৪/২০২৩ইং
		:	০২ বছর
	ঘ) জেলা/আঞ্চলিক অফিসের দায়িত্ব প্রাপ্ত এনজিও কর্মকর্তার নাম পদবী দাপরিক মোবাইল ইমেইল নম্বর	:	মো: আসাদুজ্জামান আসাদ
		:	কো-অর্ডিনেটর
		:	০১৭১১১২৭৩৬৩
:		ieds.sk@gmail.com	
২. প্রকল্প সংক্রান্ত তথ্য	ক) প্রকল্পের নাম মেয়াদ কাল টাকার পরিমাণ	:	টুওয়ার্ডস হিউম্যান রাইটস অ্যান্ড ইটস ভায়োলেশন প্রকল্প
		:	০১ নভেম্বর ২০২১ হতে ৩১ মার্চ ২০২২
		:	ক) GRRIPP থেকে ১১,৫৯,৯৯৫/- খ) আইইডিএস থেকে ৫,২০,০০০/-
	খ) প্রকল্প অনুমোদনের তারিখ ও স্বাক্ষর নম্বর	:	০২-০৮-২০২১ইং
	গ) প্রত্যয়ন পত্র প্রদানের বছর/সময়	:	০১ নভেম্বর ২০২১ হতে ৩১ মার্চ ২০২২
	ঘ) প্রকল্পের উদ্দেশ্য	:	# মহিলাদের সামাজিক, পারিবারিক সহিংসতা ও বৈষম্য প্রতিরোধে সচেতনতা সৃষ্টি করা; # মানবাধিকার বিষয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের সচেতনতা বৃদ্ধি এবং শিশুদের সামাজিক বৈষম্য ও সহিংসতার শিকার থেকে রক্ষা করতে শারীরিক ও মানসিক উন্নয়নে পদক্ষেপ গ্রহণ করা;
	ঙ) উপজেলায় ব্যুরো কর্তৃক অনুমোদিত প্রকল্পের কপি স্থানীয় প্রশাসন কর্তৃক গ্রহণের তারিখ	:	দাখিল করা হয়েছে

২

	চ)	তার এখতিয়ারাধীন এলাকা সংশ্লিষ্ট তথ্য	
		উপজেলায় প্রকল্পের জন্য বরাদ্দ	: ১৬,৭৯,৯৯৫/-
		বহুবর্ষী প্রকল্পের ক্ষেত্রে আলোচ্য বর্ষে বরাদ্দ	: প্রযোজ্য নয় (এককালীন)
		বহুবর্ষী প্রকল্পের ক্ষেত্রে আলোচ্য বর্ষে প্রকৃত ব্যয়	: প্রযোজ্য নয় (এককালীন)
		প্রকল্পে উপকারভোগীর সংখ্যা	: প্রযোজ্য নয় (এককালীন)
		প্রত্যক্ষ উপকারভোগীর সংখ্যা	: ৩,৫০০ জন
		পরোক্ষ উপকারভোগীর সংখ্যা (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	: ১০,০০০ জন
০৩		উপজেলা প্রশাসন সংক্রান্ত	
	ক)	স্থানীয় প্রশাসন কর্তৃক প্রকল্পটি কতবার পরিদর্শন করা হয়েছে।	: ১. সহকারী কমিশনার (ভূমি) ০২ বার
		পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার নাম	: মোঃ আরিফুল ইসলাম
		পদবী	: সহকারী কমিশনার (ভূমি), দুর্গাপুর, নেত্রকোণা।
		মোবাইল নম্বর	: ০১৯২৩৫৩৮৬০০
		ইমেইল এড্রেস	: mdarifulislam8600@gmail.com
	খ)	উপকারভোগী নির্বাচনে স্থানীয় প্রশাসনকে সম্পৃক্ত করা হয়েছে কিনা (হ্যাঁ/না)	: হ্যাঁ
		উপকারভোগী নির্বাচনে স্থানীয় প্রশাসনকে সম্পৃক্ত হয়ে থাকলে তার সংক্ষিপ্ত বিবরণী	: উপজেলা প্রশাসনকে অবহিত ও আলোচনা করে প্রকল্পটি বাস্তবায়ন করা হয়েছে।
	গ)	এনজিও প্রতিনিধি জেলা/উপজেলায় এনজিও বিষয়ক সমন্বয় সভায় নিয়মিত অংশ গ্রহণ করেন কিনা	: হ্যাঁ
	ঙ)	এনজিও বিষয়ক ব্যুরোর অনুমোদিত পত্রের শর্তাদি যথাযথভাবে প্রতিপালিত হয়েছে কিনা	: হ্যাঁ
০৪		পার্টনার এনজিও হলে মূল এনজিও বিষয়ক তথ্যাদি (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	
	ক)	মূল এনজিও'র নাম	: প্রযোজ্য নয়।
	খ)	ঠিকানা	: প্রযোজ্য নয়।
০৫		প্রকল্পের অর্জিত লক্ষ্যমাত্রা বিষয়ক	
	ক)	প্রকল্প সমাপনি প্রতিবেদন/বার্ষিক প্রতিবেদনে জেলা প্রশাসন/উপজেলা নির্বাহী অফিসারের প্রতি স্বাক্ষর গ্রহণ করা হয়েছে কিনা?	: প্রকল্প বাস্তবায়ন সম্পূর্ণ করা হয়েছে।
০৬	ক)	বাস্তবায়িত প্রকল্পের সীমাবদ্ধতা/সম্ভাবনা সম্পর্কে সুস্পষ্ট মতামত	: উক্ত প্রকল্প বাস্তবায়নে সমাজে ইতিবাচক প্রভাব পড়েছে।
	খ)	২. বাস্তবায়িত প্রকল্প সম্পর্কে সুপারিশ	: প্রকল্পের সার্বিক কার্যক্রম সন্তোষজনক।

(মোহাম্মদ রাজীব -উল -আহসান)

উপজেলা নির্বাহী অফিসার

দুর্গাপুর, নেত্রকোণা

ফোনঃ ০৯৫২৫-০৬০১৫

ই-মেইলঃ unodurgapur@mopa.gov.bd

Annex 3: Social Welfare Certificate of IEDS

"ডুপ্লিকট"



ক্রমিক নম্বর : **০০১৬২১৭** গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার নিবন্ধন নম্বর **নেপ্র-০৫৩৮।**

সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয়
সমাজসেবা অধিদফতর, ঢাকা
জেলা সমাজসেবা কার্যালয়, **নেত্রকোণা**

নিবন্ধন সনদপত্র

১৯৬১ সালের স্বচ্ছমূলক সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠান (রেজিস্ট্রেশন ও নিয়ন্ত্রণ) অধ্যাদেশ (নম্বর ৪৬) এর ৪(৩) ধারার অধীনে **ইন্টিগ্রেটেড**
প্রশাসনিক সনদপত্র **নেত্রকোণা** **সোমাইটি (আইইডিএস)** গ্রাম/মহল্লা **কাচারী বোড় দক্ষিণ পাড়া**
ডাকঘর **দুর্গাপুর** থানা **দুর্গাপুর** জেলা **নেত্রকোণা**, বাংলাদেশকে **দুই হাজার টাকা**
সালের **আশ্বিন** মাসের **আড়াশি** তারিখে উপরে বর্ণিত আইনের শর্তাদি পূরণ করায় নিম্ন স্বাক্ষরকারীর নিজ স্বাক্ষরে ও
সরকারী সীলমোহরে নিবন্ধন করা হলো। নিবন্ধনকৃত প্রতিষ্ঠানটি **নেত্রকোণা** জেলায়/সমগ্র বাংলাদেশে এর
কার্যক্রম পরিচালনা করতে পারবে এবং এর প্রমান স্বরূপ এ সনদপত্র প্রদান করা হলো।

নিবন্ধনকৃত প্রতিষ্ঠানটির নিবন্ধন নম্বরঃ **নেপ্র-০৫৩৮।**

স্থানঃ **নেত্রকোণা।**
তারিখঃ **২৮/০৩/২০০৮ ইং**
২০১০৩/২৪১৫ বাং



নিবন্ধনকারী কর্তৃপক্ষ
সমাজসেবা অধিদফতর, ঢাকা
জেলা সমাজ সেবা কার্যালয়, **নেত্রকোণা।**